



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Inspectoratul Școlar  
Județean Suceava

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în  
**OAMENI**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „TEEN PERFORM - Program inovator de îmbunătățire a rezultatelor școlare în învățământul liceal”

Contract număr: POSDRU/153/1.1/S/136612

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Suceava

**Disciplina MATEMATICĂ**  
**FIȘĂ DE LUCRU****Tema/Unitatea: Mulțimea numerelor reale. Progresii aritmetice.**  
**Progresii geometrice**

Expert educație: prof. Macar Maria, Colegiul Silvic „Bucovina” Câmpulung Moldovenesc, Suceava

**Breviar teoretic****Mulțimea numerelor reale****1. Intervale de numere reale****a) Intervale mărginite**Fie  $a, b \in \mathbb{R}$ ,  $a < b$  $[a, b] = \{x \in \mathbb{R} / a \leq x \leq b\}$  interval închis de extremități  $a, b$  $(a, b) = \{x \in \mathbb{R} / a < x < b\}$  interval deschis $[a, b) = \{x \in \mathbb{R} / a \leq x < b\}$  interval închis la stânga și deschis la dreapta $(a, b] = \{x \in \mathbb{R} / a < x \leq b\}$  interval deschis la stânga și închis la dreapta**b) Intervale nemărginite** $[a, +\infty) = \{x \in \mathbb{R} / a \leq x\}$  interval închis la stânga și nemărginit la dreapta $(a, +\infty) = \{x \in \mathbb{R} / a < x\}$  interval deschis la stânga și nemărginit la dreapta $(-\infty, a] = \{x \in \mathbb{R} / x \leq a\}$  interval închis la dreapta și nemărginit la stânga $(-\infty, a) = \{x \in \mathbb{R} / x < a\}$  interval deschis la dreapta și nemărginit la stângaObservație :  $[a, a] = \{a\}$ ,  $(a, a) = [a, a) = (a, a] = \emptyset$ **2. Modulul unui număr real se definește astfel:**  $|x| = \begin{cases} x, & x \geq 0 \\ -x, & x < 0 \end{cases}$ **Proprietăți:**

1. $ x  \geq 0, \forall x \in \mathbb{R}$	2. $ x  = 0 \Leftrightarrow x = 0$
3. $ x  \geq a, a > 0 \Leftrightarrow x \leq -a$ sau $x \geq a$	4. $ x  \leq a, a > 0 \Leftrightarrow -a \leq x \leq a$
5. $ x  = a, a > 0 \Leftrightarrow x = \pm a$	6. $ x  =  -x , \forall x \in \mathbb{R}$
7. $ x + y  \leq  x  +  y , \forall x, y \in \mathbb{R}$	8. $ xy  =  x  y , \forall x, y \in \mathbb{R}$
9. $ \frac{x}{y}  = \frac{ x }{ y }, \forall x, y \in \mathbb{R}$	10. $ x ^2 = x^2, \forall x \in \mathbb{R}$





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Inspectoratul Școlar  
Județean Suceava

### 3. Partea întreagă și partea fracționară a unui număr real

**Definiție:** Se numește partea întreagă a unui număr real  $x$  cel mai mare număr întreg mai mic sau egal cu  $x$ . **Notatie:**  $[x]$

**Definiție:** Se numește partea fracționară a numărului real  $x$  numărul  $x - [x]$  **Notatie:**  $\{x\}$

**Observație:**  $x = [x] + \{x\}$

#### Proprietăți:

1. $[x] \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}$	2. $\{x\} \in [0,1)$
3. $[x] \leq x < [x] + 1, \forall x \in \mathbb{R}$	4. $[x] = x \Leftrightarrow x \in \mathbb{R}$
5. $\{x\} = 0 \Leftrightarrow x \in \mathbb{R}$	6. $[x+k] = [x] + k, \forall x \in \mathbb{R}, \forall k \in \mathbb{Z}$
7. $\{x+k\} = \{x\}, \forall x \in \mathbb{R}, \forall k \in \mathbb{Z}$	8. $\{x\} = \{y\} \Leftrightarrow x - y \in \mathbb{R}$
9. Identitatea lui Hermite: $[x] + [x + \frac{1}{n}] + [x + \frac{2}{n}] + \dots + [x + \frac{n-1}{n}] = [nx], x \in \mathbb{R}, n \in \mathbb{N}^*$	

### 4. Identități fundamentale

 Oricare ar fi  $a, b, c \in \mathbb{R}$  au loc egalitățile:

- $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$
- $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
- $(a+b+c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2ac + 2bc$
- $(a+b)^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a+b)$
- $(a-b)^3 = a^3 - b^3 - 3ab(a-b)$
- $a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$
- $a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 + ab + b^2)$

### 5. Inegalități:

- $a + \frac{1}{a} \geq 2, \forall a > 0$  și  $a + \frac{1}{a} \leq -2, \forall a < 0$
- Inegalitatea mediilor  $\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n} \geq \sqrt[n]{a_1 a_2 \dots a_n} \geq \frac{n}{\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_n}}, \forall a_1, a_2, \dots, a_n \in \mathbb{N}^*$
- Inegalitatea Cauchy-Buniakowski-Schwartz:  
 $(a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2)(b_1^2 + b_2^2 + \dots + b_n^2) \geq (a_1 b_1 + a_2 b_2 + \dots + a_n b_n)^2,$   
 $\forall a_1, a_2, \dots, a_n, b_1, b_2, \dots, b_n \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}^*$

### Probleme propuse

- Să se determine a 2015-a zecimală a numărului  $a=1, (1234)$ .
- Se consideră numărul rațional  $\frac{1}{21} = 0, a_1 a_2 \dots a_n \dots$ 
  - Calculați  $a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_{2015}$
  - De câte ori apare cifra 4 printre cifrele  $a_1, a_2, \dots, a_{2015}$ ?
  - Calculați  $S = a_1 + a_2 + \dots + a_{2015}$
- Se consideră numărul rațional  $\frac{23}{15} = 1, a_1 a_2 \dots a_n \dots$ . Calculați  $S = a_1 + a_2 + \dots + a_{2015}$



4. Se consideră numărul rațional  $\frac{11}{9} = 1, a_1 a_2 \dots a_n \dots$ . Calculați  $a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_{10}$

5. Să se ordoneze crescător numerele  $a=3,120$  ;  $b=3,1(20)$  ;  $c=3,(120)$ .

6. Să se ordoneze descrescător numerele  $a=5,(167)$ .  $b=5,1(67)$  ,  $c=5,16(7)$ ,  $d=5,167$ .

7. Determinați numărul elementelor mulțimii  $A = \left\{ x \in \mathbb{Z} / \frac{6}{2x+1} \in \mathbb{Z} \right\}$ .

8. Determinați numărul elementelor mulțimii  $A = \left\{ x \in \mathbb{Z} / \frac{8}{3x-1} \in \mathbb{Z} \right\}$ .

9. Calculați:

a)  $|-3| + 2 \cdot |-7|$

d)  $-\left[\frac{12}{5}\right] + \left[-\frac{12}{5}\right] \cdot 5$

f)  $[\sqrt{1}] + [\sqrt{2}] + \dots + [\sqrt{100}]$

b)  $|2 - \sqrt{5}| + |3 - \sqrt{5}|$

e)  $[\sqrt{2015}] + 3 \cdot \left\{ -\frac{1}{3} \right\}$

c)  $\left[\frac{17}{5}\right] + \{11,6\} \cdot 5$

10. Rezolvați în  $\mathbb{R}$  ecuațiile:

a)  $|x-2|=5$

d)  $\left| \frac{2x+5}{3} \right| = 1$

g)  $[2x+5] = 7$

b)  $|x-3|=0$

e)  $|2x+1|=|x+5|$

h)  $\left[ \frac{3x+2}{5} \right] = -3$

c)  $|2x-1|=4$

f)  $|4x+2|=|3x-5|$

11. Rezolvați în  $\mathbb{R}$  inecuațiile:

a)  $|2x-3| \leq 3$

b)  $|4+2x| < 6$

c)  $|9-x| > 7$

d)  $|4x-10| \geq 2$

12. Să se determine elementele mulțimii  $A = \{x \in \mathbb{Z} / |-2x+17| \leq 1\}$ .

13. Să se determine elementele mulțimii  $A = \{x \in \mathbb{N}^* / 2x+3 \leq 5x-6\}$ .

14. Să se calculeze  $a^2 + b^2$ , știind că numerele  $a$  și  $b$  au suma egală cu 7 și produsul egal cu 12.

15. Știind că  $x + \frac{1}{x} = 3$  să se calculeze  $x^2 + \frac{1}{x^2}$  și  $x^3 + \frac{1}{x^3}$ .

16. Să se determine numerele  $a, b \in \mathbb{R}$  pentru care are loc relația  $(a-5)^2 + |a+b-3| = 0$

17. Arătați că  $x^2 + 3xy + 4y^2 \geq 0, \forall x, y \in \mathbb{R}$

18. Se consideră numerele  $x, y \geq 1$ . Arătați că  $x\sqrt{y-1} + y\sqrt{x-1} \leq xy$

19. Dați un exemplu de două numere iraționale  $a$  și  $b$  care îndeplinesc condițiile  $a+b \in \mathbb{N}^*$  și  $a \cdot b \in \mathbb{Z}$

20. a) Să se calculeze partea întreagă a numărului  $\frac{10}{\sqrt{2}-1}$ .

b) Să se rezolve ecuația  $\left[ \frac{1}{\sqrt{2}+1} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n+1}+\sqrt{n}} \right] = 2$

### Siruri. Progresii aritmetice

Fie  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 1$ ;  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  un șir de numere naturale cu termenii  $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$  și  $S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n$  suma primilor  $n$  termeni ai șirului.

**Șiruri mărginite:**

- $(a_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  este mărginit dacă există intervalul  $[a, b] \subset \mathbb{R}$  astfel încât  $a_n \in [a, b], \forall n \in \mathbb{N}^*$  și
- $(a_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  este mărginit dacă  $\exists M > 0$  astfel încât  $a_n \leq M, \forall n \in \mathbb{N}^*$  și

**Șiruri monotone:**





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Inspectoratul Școlar  
Județean Suceava

17. Calculați suma  $1 + 11 + 21 + 31 + \dots + 110$ .
18. Calculați suma  $2 + 6 + 10 + \dots + 110 + 114$ .
19. Calculați suma  $1 + 5 + 9 + \dots + 25$ .
20. Calculați suma  $1 + 4 + 7 + \dots + 100$ .
21. Să se determine numărul  $x \in R$  știind că:
- a)  $1 + 4 + 7 + \dots + x = 210$       b)  $1 + 3 + 5 + \dots + x = 225$       c)  $3 + 7 + 11 + \dots + x = 136$
22. Aflați progresia aritmetică  $(a_n)_{n \geq 1}$ , dacă  $S_{10} - S_4 = 18$  și  $a_{14} - a_{12} = 4$ .
23. Să se determine progresia aritmetică  $(a_n)_{n \geq 1}$ , în care:
- a)  $S_n = 3n^2 + 2n$   
b)  $S_n = 3n^2 + 4n + 1$
24. Să se determine primul termen și rația unei progresii aritmetice știind că:
- a)  $a_1 + a_3 = 8$  și  $a_1 + a_6 = 17$   
b)  $a_1 + a_3 + a_6 = -3$  și  $a_3 - 2a_4 = 6$
25. Să se verifice dacă 275 este termen al progresiei aritmetice  $(a_n)$  în care  $a_3 = 9$  și  $a_{12} = 27$

### Progresii geometrice

**Def.** Șirul  $(b_n)_{n \geq 1}$  de numere reale se numește **progresie geometrică** de rație  $q \neq 0$  și se notează  $\ddot{=} (b_n)_{n \geq 1}$  sau  $\ddot{=} b_1, b_2, b_3, \dots$ ; dacă  $b_{n+1} = b_n \cdot q, (\forall) n \geq 1$ .

#### Proprietăți ale progresiilor geometrice

Fie  $\ddot{=} (b_n)_{n \geq 1}$  de rație  $q$ . Avem :  $b_n = b_1 \cdot q^{n-1}, (\forall) n \geq 1$ .

$$b_n^2 = b_{n-1} \cdot b_{n+1}, (\forall) n \geq 2.$$

$$b_1 \cdot b_n = b_k \cdot b_{n-k+1}, (\forall) n \geq 1.$$

Se notează cu  $S_n$  **suma primilor  $n$  termeni ai unei progresii geometrice**, unde  $S_n = b_1 + b_2 + b_3 + \dots + b_n$ . Atunci  $S_n = b_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1}, q \neq 1$  și  $S_n = n \cdot b_1, q = 1$ .

### Probleme propuse

1. Scrieți primii 5 termeni ai progresiei geometrice, știind că :

a).  $b_1 = 2$ , și  $q = \frac{1}{2}$       b).  $b_n = \frac{1}{3^{n-2}}$ .

2. Să se determine al șaselea termen al șirului  $:4, 2, 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \dots$ .

3. Se consideră progresia geometrică  $(b_n)_{n \geq 1}$  în care  $b_1 = 2, b_2 = 6$ . Să se calculeze  $b_5$ .

4. Aflați primul termen al progresiei geometrice cu termeni pozitivi  $b_1, b_2, 27, 81, \dots$

5. Determinați rația  $\ddot{=} (b_n)_{n \geq 1}$  cu termeni reali, știind că  $b_1 = 1$  și  $b_4 = 27$ .

6. Calculați rația  $\ddot{=} (b_n)_{n \geq 1}$  cu termeni pozitivi, dacă  $b_1 + b_2 = 6$  și  $b_3 + b_4 = 24$ .

7. Scrieți termenii de rang 4, 5 și respectiv 6 pentru progresia geometrică care are primul termen  $10^4$ , iar rația  $q = -0,1$ .

5

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN DÂMBOVIȚAFederația Națională a  
Asociațiilor de Părinți -  
Învățământ Preuniversitar

8. Determinați al zecelea termen ai unei progresii geometrice cu primul termen 1024 și cu rația  $\frac{1}{2}$ .
9. Aflați primul termen și rația progresiei geometrice dacă  $b_2 = 25$ ,  $b_6 = 15625$ .
10. Aflați termenul general al unei progresii geometrice știind că  $b_4 - b_3 = 192$  și  $b_2 = 16$ .
11. Fie progresia geometrică dată prin descriere : 5, 15, 45, 225, ... .Să se scrie termenul al zecelea și să se deducă formula termenului general.
12. În progresia geometrică  $b_n$  de rație  $q$  se cunosc  $b_1 = \sqrt{2}$ ,  $b_2 = \sqrt{8}$ . Se cere  $b_{10}$  și  $b_n$ .
13. Arătați dacă șirul definit prin formula termenului general  $b_n = \frac{3}{2^n}$  este o progresie geometrică, iar în caz afirmativ aflați primul termen și rația.
14. Demonstrați că următoarele numere nu pot fi termeni consecutivi ai unei progresii geometrice :  
 $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ .
15. Să se determine  $x \in \mathbb{R}$  pentru care numerele :  $\frac{x+1}{4}$ ,  $x+3$ ,  $4x-1$  sunt termeni consecutivi ai unei progresii geometrice.
16. Să se determine  $x \in \mathbb{R}$  pentru care numerele :  $2^{x-\frac{1}{2}}$ ,  $2^{x-\frac{3}{2}}$  și  $2^{x-\frac{5}{2}}$  sunt în progresie geometrică.
17. Să se determine  $x \in \mathbb{R}$  pentru care numerele :  $\sqrt{x-5}$ ,  $\sqrt{x+9}$ , 8 sunt termeni consecutivi ai unei progresii geometrice.
18. Să se calculeze suma primilor 10 termeni ai progresiei geometrice  $b_n$  dacă se cunosc  $b_1 = 7$  și  $q = -1$ .
19. Dacă suma primilor  $n$  termeni ai unei progresii geometrice  $(b_n)_{n \geq 1}$ , este  $S_n = 4^n - 1$ , atunci care este primul termen și rația progresiei geometrice ?
20. Se consideră progresia geometrică  $(b_n)_{n \geq 1}$ . Aflați  $b_1$ ,  $q$ ,  $n$  și  $S_n$  dacă se cunosc :  
 $\frac{b_5}{b_2} = \frac{1}{27}$ ;  $b_3 + b_6 = \frac{336}{243}$ ;  $b_n = \frac{4}{2187}$ .
21. Să se determine suma primilor 100 de termeni știind :  $b_1 + b_2 + b_3 = 14$  și  $b_2 + b_3 + b_4 = 28$ .
22. Să se determine primul termen și rația într-o progresie geometrică dacă se cunosc :  
 $S_4 = 630$  și  $S_5 = 3130$ .
23. Se dă  $S_n = 5^n + 5$  formula pentru șirul sumelor primilor  $n$  termeni. Să se calculeze primul termen, rația și  $S_7$ .
24. Se consideră funcția  $f(x) = x + 2$ . Să se calculeze suma :  $f(3) + f(3^2) + f(3^3) + \dots + f(3^{15})$ .
25. Să se determine 4 numere în progresie geometrică dacă suma termenilor extremi este 27, iar suma termenilor egali depărtați de extremi este 18.
26. Stabiliți dacă șirul  $(b_n)_{n \geq 1}$  pentru care suma primilor  $n$  termeni este  $S_n = \frac{3^n - 1}{2}$  este o progresie geometrică.
27. Calculați  $P = 1 + 5 + 5^2 + 5^3 + \dots + 5^n$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ , și demonstrați că numărul  $5^{n+1} - 1$  este divizibil cu 4.
28. Dacă  $b_1$ ,  $b_2$ , 5, 140 sunt termeni consecutivi ai unei progresii geometrice, aflați:  $b_1$ ,  $b_2$ ,  $b_3$ ,  $b_{2006}$ .